

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 291
Протокол от 06.12.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 291
Л.Ю.Козина
Приказ от 06.12.2024 № 184

С учетом мотивированного мнения
родителей МБДОУ № 291
Протокол от 06.12.2024 № 2

Положение о режиме занятий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 291»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 291» (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 30, статьями 53, 55, 67 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного учреждения», приказом Минпросвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 291» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение устанавливает продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется с учетом режима работы образовательной организации, режима функционирования групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы обучающихся (далее – воспитанники).

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом.

2.2. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 06.30 до 18.30 час, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей). В образовательной организации могут функционировать группы в режиме кратковременного пребывания детей (3 часа в день).

3. Режим занятий обучающихся

3.1. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в образовательной организации.

3.2. Учебный год начинается с 01 сентября и длится до 31 августа. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период продолжается с 1 июня по 31 августа.

3.3. Для обучающихся группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

3.4. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.5. Образовательная деятельность для воспитанников представлена в виде организации непосредственной образовательной деятельности (далее - занятия). Для обучения детей на занятия используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

3.6. Режим занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников в соответствии с образовательными программами дошкольного образования образовательной организации.

3.7. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет не более: 10 минут – для детей в возрасте от полутора до трех лет;

15 минут – для детей от трех до четырех лет;

20 минут – для детей от четырех до пяти лет;

25 минут – для детей от пяти до шести лет;

30 минут – для детей от шести до семи (восьми) лет.

3.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

20 минут - для детей в возрасте от полутора до трех лет;

30 минут - для детей от трех до четырех лет;

40 минут - для детей от четырех до пяти лет;

50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;

90 минут - для детей от шести до семи (восьми) лет.

3.9. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 часов.

3.10. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования – не позднее 17.00 часов.

3.11. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях определяется по гигиеническим нормативам.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60% от максимальной.

5. Режим физического воспитания

5.1. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. При организации образовательной деятельности детей предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время изобразительной деятельности и использования ЭСО.

5.3. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.4. В образовательной организации используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

5.5. Продолжительность утренней гимнастики – не менее 10 минут для воспитанников в возрасте до 7 лет.

5.6. С детьми раннего возраста НОД по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. НОД по физическому развитию в рамках

реализации основной образовательной программы Учреждения воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

5.7. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

5.8. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов – не менее 1,0 ч/день.

5.9. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физкультурой проводятся в зале.

5.10. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

6. Ответственность и контроль

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.