

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №291»
(МБДОУ Детский сад № 291)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №291
(протокол от 28.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 291
Л.Ю. Козина
28.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 291» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №291» (МБДОУ Детский сад №291)
Руководитель	Козина Лариса Юрьевна
Адрес организации	426032 УР г. Ижевск, ул. Степана Разина 63
Телефон, факс	+7(3412)50-59-36
Адрес электронной почты	mdou.291@mail.ru
Учредитель	Управление Образования
Дата создания	20.12.1988 – дата создания ДОУ №277 30.09.1992 – дата создания ДОУ №291 20.11.2011 - реорганизация Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 277 путем присоединения к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 291
Лицензия	№1218 о 11.04.2016 года (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 291» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь 3 251, 8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 982,4 кв. м.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 283 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 2 группы - 1 младшая группа - 50 детей;
- 2 группы - 2 младшая группа – 52 ребенка
- 3 группы - средняя группа - 57 детей;
- 3 группы - старшая группа - 59 детей
- 2 группы - подготовительная к школе группа - 53 детей.
- 1 группа – компенсирующей направленности (ТНР)- 12

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент
Полная	240	84,8
Неполная с матерью	41	14,4
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	1	0,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Топотушки», «Чудесная палитра», «Мульти-пульти»
- 2) социально-педагогическое: «Песочные чудеса», «Академия ума», «Говоруша»
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Жемчужинка», «Кун фу Панда» «Баскетбол для дошкольников», «Стопозаврики».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду №291 по Уставу

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее (оперативное) руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации и повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся; участвовать в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; вносить предложения по улучшению работы организации, развитию материальной базы
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №291. С 2020 года в систему управления Детским садом внедрены элементы системы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления Детского сада №291 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	17	37	70	7	13
Качество освоения образовательных областей	10	18	39	74	4	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году опросы и итоговые занятия показали, что итоги диагностики воспитателей о сформированности навыков детей соответствуют действительности. Образовательная программа выполнена в полном объеме, целевые ориентиры достигнуты по каждой возрастной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Рекомендуемая продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ежедневный контроль здоровья сотрудников,
- контроль наличия вакцинации, наличия антител у сотрудников,
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В 2023 работают в среднем 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год 5 педагогов подтверждали соответствие занимаемой должности, 1 специалист проходил процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава Детского сада №291 (данные на 01.09.2023 г)

Стаж педагогических работников

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
3 (3%)	1 (3%)	10 (38,7%)	17 (54,8%)

Уровень образования

Образование	количество	%
Высшее	16	51
Среднее профессиональное	9	49

Уровень квалификации

Общее количество педагогов	Высшая (%)	Первая (чел/%)	СЗД (чел/%)	Без категории (чел /%)
31	1/ 3%	5 / 16,1%	21 / 67,7%	4 / 12,9%

Возраст педагогов

Моложе 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	Старше 50 лет
0	5(16,1%)	22 (67,7%)	4 (13,9%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе в рамках городского сетевого взаимодействия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно изучают новые методики (STEM-образование и др.) и цифровые технологии (платформа «Педагоги России» и др). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2020 года в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги начали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, низкая мотивация некоторых педагогов в работе с цифровыми технологиями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды:

информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: музыкальные центры, проектор, телевизоры
- ноутбуки
- доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В настоящее время педагоги ДООУ включаются в городской конкурс «Архитектура образовательного пространства», что позволит существенно улучшить уровень имеющихся условий, насытить предметную среду приемных и рекреаций бизибордами, схемами и проч.

Вывод: В ДООУ созданы и постоянно обогащаются условия для осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания ребенка в детском саду. Для полноценного осуществления образовательного процесса продолжается процесс пополнения предметно-развивающей среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, электронными образовательными ресурсами, в том числе STEM-образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- бассейн,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет допобразования,
- хореографический зал,
- соляная комната,
- комната стопотерапии,
- зимний сад

При создании предметно-развивающей среды групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Полностью проведена аттестации рабочих мест.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Система водоснабжения, канализации, отопления соответствует нормам. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой, установлена ЕДДС. Территория ДОУ ограждена забором, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. На территории ДОУ оборудованы 13 прогулочных участков с открытыми верандами и малыми архитектурными формами, физкультурные площадки и площадки.

Наличие и оснащённость кабинетов, помещений.

Групповые комнаты	Детская мебель Спальная мебель Шкафы для пособий Книжный уголок Уголок изобразительности Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок безопасности Уголок ряженья, Игровая мебель Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры Различные виды театров и т.д Магнитофон
Приемные комнаты	Детские шкафчики для одежды, Скамейки Сушильный шкаф Информационный стенд для родителей, Стенды для выставки детского рисунка
Музыкальный зал	Музыкальный центр, Рояль Детские музыкальные инструменты, Развивающие игры Игрушки, Ширма Детские стульчики Шкаф для дидактического материала Мультимедийная установка: проектор/экран
Спортивный зал	Гимнастические скамейки, дуги Мягкие модули Спортивное оборудование Атрибуты для общеразвивающих упражнений
Бассейн	Гимнастические скамейки Спортивное оборудование Атрибуты для общеразвивающих упражнений

Методический кабинет	Библиотека педагогической, методической и детской художественной литературы Библиотека периодических изданий Материалы семинаров, семинаров-практикумов Материалы из опыта работы педагогов Педагогические проекты Методические рекомендации для педагогов, родителей Демонстрационный и дидактический материал нормативно-правовая документация Мебель Оргтехника (компьютеры, принтеры, МФУ)
----------------------	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	283
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		283
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		283 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (0,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (0,9%)
присмотру и уходу		12 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	6,2

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (0,3%)
первой		3(16,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(3%)
больше 30 лет		20(64,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (12,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №291

Л.Ю. Козина